

LES TYPES D'ATTACHEMENT ET LEUR CORRÉLATION AVEC LES BASES DE L'ENNÉAGRAMME

Description des types d'attachement

Type attachement	Figures parentales lors de l'enfance	Caractéristiques	Image de		Estime de soi	Comportement en couple
			soi	l'autre		
Sécure	Disponibles, cohérentes et réceptives Besoins émotionnels de l'enfant sont validés de façon fiable.	Ouverture émotionnelle avec confiance en l'autre, capacité à réguler ses émotions sans dépendance excessive.	+	+	Bonne Stable et solide Fondée sur une sécurité intérieure réelle, pas défensive	À l'aise avec l'intimité et l'autonomie. Communique ses besoins directement, tolère les désaccords sans y voir une menace pour la relation. Comportement coopératif qui offre et accepte le soutien de façon équilibrée.
Anxieux	Disponibilité inconsistante avec des messages confus ou contradictoires : parfois chaleureux, parfois absent ou intrusif L'enfant n'a jamais pu prédire la réponse.	Ouverture émotionnelle avec peur de l'abandon. Anxiété relationnelle, hypervigilance aux signaux de rejet, besoin élevé de réassurance.	–	+	Faible Basse et instable Dépendant fortement de la validation et de l'approbation d'autrui	Recherche de fusion et peur de l'abandon. Tendance à sur-interpréter le moindre silence ou distance du partenaire. Comportements de contrôle ou de plainte, difficulté à tolérer l'espace ou l'autonomie de l'autre.
Évitant	Attitude de rejet, froide ou qui décourage l'expression émotionnelle L'enfant apprend à se débrouiller seul et à minimiser ses besoins d'attachement.	Fermeture émotionnelle et forte valorisation de l'indépendance. Inconfort avec vulnérabilité à l'intimité émotionnelle. Tendance à intellectualiser ou minimiser les émotions.	+	–	Élevée en apparence, mais souvent défensive et compensatoire, construite en minimisant le besoin des autres	Peur de perdre son indépendance, difficulté à créer des liens profonds, indifférence aux longues séparations. Besoin de prendre de la distance quand la relation devient trop proche ou exigeante. Difficulté à exprimer ses émotions ou à demander de l'aide, peut sembler indisponible ou désengagé, en valorisant l'autonomie du couple parfois au détriment de la proximité.

Désorganisé	FP imprévisible qui est parfois une source de peur par négligence, maltraitance ou incohérence extrême. ---- L'enfant vit dans un environnement chaotique ou traumatique qui perturbe sa construction	Méfiance ou peur envers autrui et les relations. Conflit interne entre désir de proximité et peur d'être blessé ; oscillation entre recherche et fuite de l'intimité ; image de soi et de l'autre souvent négative.	–	–	Basse et instable Fragile, Sans stratégie de protection stable	Conflit avec le partenaire tout en le craignant, déni de son propre mécontentement tout en surveillant celui de l'autre. Cycle d'approche-évitement (rapproche puis repousse), Difficulté à faire confiance malgré le désir de lien. Réactions parfois imprévisibles face au conflit (retrait brusque ou explosion émotionnelle). Sentiment fréquent d'être « pris au piège » entre le besoin de l'autre et la peur d'être blessé.
--------------------	--	--	---	---	---	---

Présence dominante selon les bases de l'Ennéagramme

Base Ennéagramme	Type d'attachement corrélé
1	Sécure
2	Anxieux
3	Sécure
4	Anxieux
5	Évitant
6	Désorganisé
7	Évitant
8	Désorganisé
9 aile 8	Désorganisé
9 aile 1	Sécure